

Wymagania edukacyjne z przyrody – LO

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- posiadał wiedzę faktograficzną i terminologiczną objętą programem nauczania
- stosuje wiedzę z innych dziedzin w rozwiązywaniu problemów przyrodniczych
- ocenia i interpretuje znaczenie zjawisk przyrodniczych
- wykazuje zainteresowanie zagadnieniami przyrodniczymi

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- sprawnie posługuje się terminologią i mapami geograficznymi
- formułuje wnioski na podstawie danych statystycznych
- umiejętnie analizuje procesy i zjawiska przyrodnicze
- potrafi zastosować wiedzę i umiejętności w zadaniach problemowych

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- swobodnie posługuje się terminologią geograficzną i biologiczną
- lokalizuje na mapie obiekty i uzasadnia ich występowanie
- potrafi zastosować wiedzę w zadaniach teoretycznych i praktycznych
- ma problemy z zastosowaniem umiejętności przyrodniczych w zadaniach problemowych

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- wyjaśnia znaczenie terminów związanych z poszczególnymi wątkami tematycznymi
- wyszukuje i analizuje informacje z różnych źródeł
- posiada słabą umiejętność analizy przyczynowo – skutkowej zjawisk przyrodniczych
- w ograniczony sposób podejmuje próby oceny i porównań zjawisk

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- zna terminy konieczne dla określonych wątków tematycznych (wynikające z podstawy programowej)
- korzysta z różnych źródeł informacji
- wyjaśnia przebieg zjawisk przyrodniczych z pomocą nauczyciela
- wykazuje braki w wymienianiu i wskazywaniu na mapie jednostek, zjawisk, obszarów, zasobów