

## WYMAGANIA EDUKACYJNE Z HISTORII I SPOŁECZEŃSTWA DLA LO

### Ocena celująca -uczeń:

- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- proponuje nietypowe rozwiązania,
- bierze udział w konkursach przedmiotowych,
- wiąże wiadomości w logiczny układ,
- korzysta z różnych źródeł informacji.

### Ocena bardzo dobra- uczeń:

- umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i w praktyce bez pomocy nauczyciela,
- właściwie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska historyczne,
- samodzielnie interpretuje dane z różnych źródeł historycznych,
- łączy wiedzę z różnych przedmiotów nauczania.

### Ocena dobra- uczeń:

- analizuje i porównuje informacje zawarte w różnych źródłach historycznych,
- wyjaśnia przyczyny i skutki omawianych wydarzeń,
- podstawowe pojęcia i prawa ujmuje w terminach naukowych,
- samodzielnie wypowiada się w sposób umiarkowanie spójny,
- stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych.

### Ocena dostateczna -uczeń:

- przedstawia główne przyczyny i etapy rozwoju wydarzeń,
- potrafi logicznie połączyć wiadomości podstawowe,
- z pomocą nauczyciela wykorzystuje wiadomości do celów praktycznych i teoretycznych,
- charakteryzuje źródła historyczne i analizuje informacje w nich zawarte.

### Ocena dopuszczająca- uczeń:

- umieszcza najważniejsze wydarzenia w czasie i przestrzeni,
- rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności,
- rozpoznaje rodzaj źródła historycznego oraz odpowiada na proste pytania dotyczące tego źródła.