

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z GEOGRAFII - LO

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- posiadał wiedzę faktograficzną i terminologiczną obejmującą cały program nauczania geografii w danej klasie;
- wykracza wiadomościami poza program;
- wykazuje zainteresowanie zagadnieniami geograficznymi;
- samodzielnie selekcjonuje i interpretuje zjawiska geograficzne;
- ocenia i wyciąga wnioski na podstawie materiałów źródłowych;
- samodzielnie rozwiązuje postawione mu problemy;
- posiada nawyk myślenia geograficznego

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował program nauczania w danej klasie z geografii;
- sprawnie posługuje się terminologią geograficzną oraz mapami geograficznymi;
- umiejętnie interpretuje i analizuje zjawiska geograficzne;
- dostrzega związki i zależności pomiędzy różnymi zjawiskami na kuli ziemskiej;
- posiada nawyk myślenia geograficznego

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- poprawnie orientuje się w terminologii geograficznej;
- zdobyta przez niego wiedza jest odtwórcza;
- zdobyte wiadomości wykorzystuje do rozwiązywania typowych problemów geograficznych, zarówno praktycznych, jak i teoretycznych;
- zna zasady myślenia geograficznego, nie zawsze jednak potrafi je wykorzystać w celu rozwiązania zadanych mu problemów

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- częściowo opanował program nauczania w danej klasie z geografii;
- posiada słabą umiejętność analizy przyczynowo – skutkowej zjawisk geograficznych;
- w ograniczony sposób podejmuje próby oceny i porównań zjawisk geograficznych;
- potrafi wyjaśnić podstawowe pojęcia i terminy geograficzne

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- posiada braki w znajomości i rozumieniu zjawisk geograficznych, znajomości terminologii geograficznej, posługiwaniu się mapami;
- wyciąga jedynie powierzchowne wnioski i płytkie oceny zjawisk geograficznych;