

Wymagania edukacyjne z fizyki w LO – poziom rozszerzony

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- rozróżnia i wymienia podstawowe pojęcia fizyczne i astronomiczne
- rozróżnia i podaje własnymi słowami treść podstawowych praw i zależności fizycznych
- podaje poznane przykłady zastosowań praw i zjawisk fizycznych w życiu codziennym
- oblicza, korzystając z definicji, podstawowe wielkości fizyczne
- planuje i wykonuje najprostsze doświadczenia samodzielnie lub trudniejsze w grupach
- opisuje doświadczenia i obserwacje przeprowadzane na lekcji i w domu
- wymienia zasady bhp obowiązujące w pracowni fizycznej oraz w trakcie obserwacji pozaszkolnych

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- rozróżnia i wymienia pojęcia fizyczne i astronomiczne
- rozróżnia i podaje treść (własnymi słowami) praw i zależności fizycznych
- podaje przykłady zastosowań praw i zjawisk fizycznych
- podaje przykłady wpływu praw i zjawisk fizycznych i astronomicznych na nasze codzienne życie
- rozwiązuje proste zadania, wykonując obliczenia dowolnym poprawnym sposobem
- planuje i wykonuje proste doświadczenia i obserwacje
- analizuje wyniki przeprowadzanych doświadczeń oraz formułuje wnioski z nich wynikające, a następnie je prezentuje
- samodzielnie wyszukuje informacje na zadany temat we wskazanych źródłach informacji (np. książkach, czasopiśmie, Internecie), a następnie prezentuje wyniki swoich poszukiwań

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- wyjaśnia zjawiska fizyczne za pomocą praw przyrody

- rozwiązuje zadania przygotowujące do egzaminu maturalnego i problemy teoretyczne, stosując obliczenia
- planuje i wykonuje doświadczenia, analizuje otrzymane wyniki oraz formułuje wnioski wynikające z doświadczeń, a następnie prezentuje swoją pracę na forum klasy
- samodzielnie wyszukuje informacje w różnych źródłach (np. książkach, czasopiśmie i Internecie) oraz ocenia krytycznie znalezione informacje.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- rozwiązuje trudniejsze zadania problemowe przygotowujące do egzaminu maturalnego, np. przewiduje rozwiązanie na podstawie analizy podobnego problemu bądź udowadnia postawioną tezę poprzez projektowanie serii doświadczeń
- rozwiązuje trudniejsze zadania rachunkowe, stosując niezbędny aparat matematyczny, posługując się zapisem symbolicznym
- racjonalnie wyraża opinie i uczestniczy w dyskusji na tematy związane z osiągnięciami współczesnej nauki i techniki

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- rozwiązuje trudne zadania problemowe, rachunkowe i doświadczalne o stopniu trudności odpowiadającym konkursom przedmiotowym
- samodzielnie zdobywa wiedzę z różnych źródeł
- samodzielnie planuje eksperymenty, przeprowadza je, analizuje wyniki i przeprowadza rachunek błędów
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach z fizyki i astronomii
- pomaga przy szkolnych konkursach: fizycznym i astronomicznym

Opracowała:

Paulina Mańkowska