

Wymagania edukacyjne - „Edukacja dla Bezpieczeństwa” - LO

ocena dopuszczająca

- wymienia przykłady środków alarmowych
- wymienia negatywne skutki nieuzasadnionego wszczęcia alarmu pożarowego
- wyjaśnia znaczenie terminów „wypadek” i „katastrofa”
- wymienia podstawowe środki gaśnicze
- wyjaśnia znaczenie terminu „ewakuacja
- omawia przyczyny powodzi w Polsce
- wymienia numery alarmowe i omawia właściwy sposób wzywania pomocy
- układa poszkodowanego w pozycji bezpiecznej oraz wie kiedy nie można tego robić
- wymienia główne przyczyny złamań, zwichnięć i skręceń
- wymienia części ciała najłatwiej ulegające odmrożeniom
- wyjaśnia, jak należy się zachowywać i czego należy unikać w czasie burzy
- omawia zagrożenia wynikające z intensywnych opadów śniegu, porywistych wiatrów i bardzo niskich temperatur oraz prawidłowe zachowanie w takich sytuacjach
- podaje przykłady naturalnych źródeł promieniowania
- odpowiada na pytanie na czym polega zagrożenie nadmiernym promieniowaniem
- wie jak oznacza się pojazdy przewożące substancje niebezpieczne

ocena dostateczna

- omawia zasady zachowania się ludności po ogłoszeniu alarmu
- wyjaśnia, jak należy się zachować po usłyszeniu alarmu
- identyfikuje znak rozpoznawczy OC wyjaśnia znaczenie terminu „sytuacja kryzysowa”
- charakteryzuje najczęstsze sytuacje stanowiące zagrożenie dla jednostki i grup społecznych
- omawia przeznaczenie podręcznego sprzętu gaśniczego i wskazuje jego typowe rozmieszczenie w obiektach publicznych (także w szkole), opisuje drogę ewakuacji w szkole
- charakteryzuje najistotniejsze zasady opuszczania miejsc zagrożonych
- wyjaśnia czym jest łańcuch przeżycia wie jak pomóc osobie, która zadławiła się
- wyjaśnia zasady oceny układu oddechowego i krążenia (ABC)
- wymienia zawartość apteczki pierwszej pomocy; posługuje się apteczką pierwszej pomocy
- wyjaśnia, czym jest zasłabnięcie, i omawia zasady postępowania w przypadku zasłabnięcia
- wyjaśnia czym jest łańcuch przeżycia wie jak pomóc osobie, która zadławiła się
- wymienia najczęstsze przyczyny utonięć
- typowe objawy i najczęstsze okoliczności zatruc, wyjaśnia na czym pomoc przy zatruciach
- wymienia najczęstsze przyczyny wypadków drogowych
- udziela pomocy w przypadku krwawienia z nosa
- wyjaśnia znaczenie terminu „promieniotwórczość”
- wymienia reakcje organizmów żywych na napromieniowanie (choroba popromienna)
- wymienia możliwe źródła skażenia
- wymienia sposoby zabezpieczenia żywności i wody przed skażeniami
- omawia postępowanie po uwolnieniu się substancji chemicznej

ocena dobra

- wyjaśnia, na czym polegają działania systemu wykrywania skażeń i alarmowania
- wyjaśnia, czemu służy system wykrywania skażeń i alarmowania
- wymienia podstawowe dokumenty ONZ regulujące działanie obrony cywilnej na świecie
- wymienia podstawy prawne działania ochrony ludności i OC w Rzeczypospolitej Polskiej
- omawia cele i zadania obrony cywilnej

- wymienia i omawia najczęstsze zagrożenia zdrowia i życia na skutek powodzi, pożaru, huraganu i innych sytuacji kryzysowych zagrażających lokalnej społeczności
- wyjaśnia, jak należy się zachowywać w czasie powodzi i czego w czasie powodzi robić nie wolno
- charakteryzuje zagrożenia pożarowe w domu, szkole i najbliższej okolicy
- omawia zasady ewakuacji ludności i zwierząt z terenów zagrożonych
- identyfikuje znaki ochrony przeciwpożarowej
- wyjaśnia, jak należy się zachować w przypadku dostrzeżenia pożaru
- omawia zasady ewakuacji ludności i zwierząt z terenów zagrożonych
- omawia budowę i zasady funkcjonowania układu oddechowego i krążenia człowieka
- zna zasady postępowania aseptycznego i bezpiecznego dla ratownika
- wyjaśnia, na czym polega resuscytacja krążeniowo- oddechowa
- wymienia zagrożenia dla osoby nieprzytomnej
- wyjaśnia, na czym polega pomoc ratownicza w zadławieniu
- omawia znaczenie czasu w udzielaniu pierwszej pomocy
- omawia skutki działania niskiej temperatury na organizm ludzki
- wyjaśnia, na czym polega pierwsza pomoc: - w wychłodzeniu - w odmrożeniu
- wyjaśnia znaczenie terminów „udar słoneczny” i „udar ciepły”
- wyjaśnia, jakie skutki wywołują porażenia prądem elektrycznym i od czego zależy stopień obrażeń
- wyjaśnia, jak udzielić pomocy osobie porażonej prądem elektrycznym
- omawia wpływ substancji promieniotwórczych na ludzi, zwierzęta, żywność i wodę
- wyjaśnia znaczenie terminów: „skażenie” i „zakażenie”
- charakteryzuje walory ochronne różnych rodzajów opakowań
- wymienia rodzaje oznakowań substancji toksycznych i miejsca ich eksponowania
- wyjaśnia znaczenie terminów: „odkażanie”, „dezaktywacja” (mechaniczna, fizyczna, chemiczna), „dezynfekcja”, „dezynsekcja”, „deratyzacja”
- wyjaśnia, na czym polega uzdatnianie skażonej żywności i wody

ocena bardzo dobra

- rozpoznaje rodzaje alarmów i sygnałów alarmowych
- zachowuje się właściwie (zgodnie z instrukcją) po ogłoszeniu alarmu w szkole
- podaje nazwę centralnego organu państwa odpowiedzialnego za obronę cywilną;
- wymienia terenowe organy obrony cywilnej
- wymienia instytucje zajmujące się zarządzaniem kryzysowym
- kompletuje sprzęt i wyposażenie przydatne podczas ewakuacji; uzasadnia swój wybór
- wymienia i uzasadnia niezbędne działania przygotowujące do ewakuacji z terenów zagrożonych powodzią
- wyjaśnia, jak należy gasić odzież palącą się na człowieku oraz jak należy gasić zarzewie ognia
- omawia zasady zachowania się podczas wypadków i katastrof (komunikacyjnych, innych)
- wymienia kolejne ogniwa łańcucha przeżycia; omawia ich znaczenie
- wyjaśnia, jak działa w Polsce system ratowniczy
- rozpoznaje stan osoby poszkodowanej; prawidłowo bada jej oddech (na manekinie)
- wyjaśnia znaczenie bólu w klatce piersiowej jako objawu stanu zagrożenia życia
- wyjaśnia, jak można pomóc osobie, która ucierpiała wskutek udaru
- udziela pomocy przy urazach kończyn i krwotokach
- udziela pomocy osobie poszkodowanej na skutek oparzenia termicznego i chemicznego
- wyjaśnia, jak można pomóc osobie, która ucierpiała wskutek udaru i podtopienia
- podaje wysokość dawki promieniowania, która wywołuje typowe objawy choroby popromiennej
- podaje przykłady wykorzystania promieniotwórczości w służbie ludzkości
- podaje nazwy instytucji w Polsce, w ramach których działają służby monitorujące poziom radiacji
- przedstawia zasady postępowania w okolicznościach nakazujących opuszczenie zagrożonego miejsca

ocena celująca

- uzasadnia konieczność istnienia zorganizowanej ochrony ludności
- omawia sposoby przeciwdziałania panice
- przewiduje sytuacje kryzysowe zagrażające miejscowości, w której mieszka i omawia te zagrożenia
- jest przekonany o celowości istnienia struktur OC na poszczególnych szczeblach, uzasadnia wypowiedź
- wymienia zadania organów państwa w zakresie ochrony przeciwpowodziowej
- wyjaśnia zasady zaopatrzenia ludności ewakuowanej w wodę i żywność
- omawia znane z historii lub aktualnych wydarzeń przykłady ewakuacji ludności oraz ich przyczyny
- wyjaśnia, do czego służy AED, na czym polega jego działanie i gdzie powinien się znajdować
- bezbłędnie i samodzielnie wykonuje RKO u dorosłych i dzieci (na manekinach) Omawia przeznaczenie AED oraz wie gdzie takie urządzenia powinny się znajdować
- bezbłędnie i samodzielnie demonstrowuje sposoby opatrywania ran krwawiących oraz opatruje urazy kończyn
- wyjaśnia, dlaczego krwotok i wstrząs krwotoczny zagrażają życiu
- podaje wysokość dawki promieniowania, która wywołuje typowe objawy choroby popromiennej
- planuje wielkość zapasów wody i żywności na potrzeby swojej rodziny na określony czas
- proponuje działania chroniące ludzi przed działaniem substancji szkodliwych
- wyjaśnia zasady postępowania w przypadku awarii instalacji chemicznej i środka transportu oraz rozszczelnienia zbiorników z substancjami toksycznymi
- uzasadnia rozmieszczenie tablic i znaków bezpieczeństwa w miejscu zamieszkania i nauki